

Association ADPsy

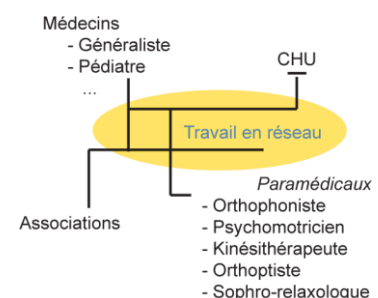


CENTRE DE NEUROPSYCHOLOGIE ET DE PSYCHOTHERAPIE

Enfants et Adultes

- **Bilan et évaluation.** (p.3)
- **Psychothérapie**, soutien et guidance des parents/famille. (p.6)
- **Suivi cognitif et scolaire ou comportemental** (p3-5)
- Prises en charge spécialisées pour les personnes **handicapées ou en difficulté.**
- **Professionnels formés** aux méthodes psychodynamique, comportementale, neuropsychologique et scolaire.
- **Séances individuelles ou petits groupes**

Travail en réseau et en partenariat avec le CHU, Conseil Général, CAF, associations, Institutions (ime, esat, sessad), écoles et collèges/lycées, médecins, libéraux, Hoptoys, Réseaux : Parentalité34, Maladies rares, READ, Naitre et Grandir, etc



Prises en charge et Accueil :

Enfants et Adultes handicapés ou en difficulté

L'objectif de l'association est de prendre en charge des personnes porteuses de handicap soit qui n'ont aucune prise en charge ou bénéficiant d'une prise en charge à temps partiel, soit qui ont des besoins complémentaires et spécifiques auxquels la structure d'accueil ne peut pas répondre.

Population:

Enfants-Adultes

- Troubles cognitifs
- Déficience
- Troubles des apprentissages, « dys »
- Précocité
- Troubles du développement
- TDAH
- TED et autisme
- Troubles du comportement
- Maladies rares
- Maladie mentale/psychique
- Anxiété, problème de confiance en soi, gestion des émotions : troubles psychoaffectifs

Prise en charge individuelle (Service ADPsy)

- Accompagnement psychothérapeutique : psychothérapie verbale ou à médiation via le jeu, le sport, les contes, les animaux, la musique...
- Socialisation et gestion des émotions
- Remédiations cognitives (mémoire, attention, logique) (cf p.3)
- Thérapies comportementales (TCC, ABA : diplômes officiels) (cf p.5)
- Prise en charge psycho-éducative : PEI,... (cf p.5)
- Aide scolaire adaptée (cf p. 4)
- Salle d'éveil sensoriel et psychocorporel
- Jobcoaching



Prise en charge groupale (Educ'atout34)

- Ateliers autour d'activités variées en fonction des centres d'intérêt et besoins. (demi-journée ou journée) :
 - Objectifs thérapeutiques: socialisation, communication, travailler sur les règles et les comportements, expression et gestion des émotions, stimulations cognitives et apprentissages, stimulations sensori-motrices, ...
 - Multi-activités : Animaux, Conte et écriture, Informatique, Jeux de société et stratégie, Cuisine, Activités manuelles, Ateliers expression corporelle, Activités sportives (dont randonnée), Musique, Théâtre, Potager, Groupe de parole à thème, etc.
- Groupes : confiance en soi, gestion des émotions, habiletés sociales, remobilisation scolaire.



Bilans Neuropsychologiques & Remédiation Cognitive

Bilans psychométriques et neuropsychologiques

- 2/6 ans : wpsi (QI)
- 6/16 ans : wisc (QI)
- Adultes : wais (QI)
- Evaluations neuropsychologiques : Nepsy, Tea-ch, stroop, grober, evac...



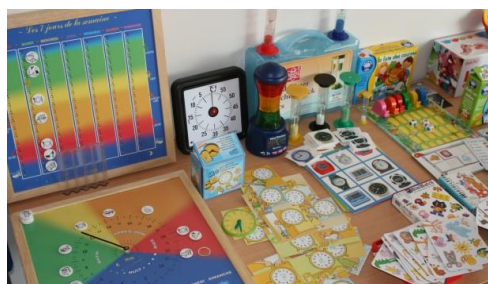
Evaluations tests et échelles spécifiques : TDAH (attention et hyperactivité) ; TED et autisme (PEP, CARs, ECA, vineland) ; troubles des apprentissages ; précocité.

Remédiation et stimulations cognitives

- Stimulation et rééducation de la mémoire, l'attention, les fonctions exécutives (organisation, décision, gestion du temps...), la logique, le visuo-spatial...
- Travail des apprentissages de base (ex : reconnaissance des objets, formes, couleurs)
- Travail des apprentissages scolaires et méthodologie (cf p.4)

Outils :

- Exercices sur table, logiciels, travail sur et en interaction avec l'environnement réel, exercices écologiques (basés sur le quotidien de la personne)



*Jeux de stimulation et d'adaptation
HOPTOYS*

- Projet thérapeutique individualisé, basé sur les évaluations, priorités des parents et professionnels et des centres d'intérêts de l'enfant.
- Mise en place d'astuces, adaptation du matériel et de l'environnement en fonction du handicap (ex : pictogramme, calculatrice adaptée, ...)
- Guidance des parents, équipes, enseignants.

Les évaluations et projets de suivi sont réalisés par des neuropsychologues diplômés et spécialisés
membre du READ LR ;
partenaire d'Hyper-Supers; en réseau avec atout-précocité, asso. maladies rares, écoles...

AIDE SCOLAIRE ADAPTEE

Pour : **Enfants et Adolescents en difficulté**

Dys, TDAH, TED, trouble du comportement ou du développement, autisme, problème de concentration, de méthodologie...

Par : **Des professionnels spécialisés**

Neuropsychologue, cogniticien, praticien en psychologie spécialisé dans l'accompagnement scolaire, psychologue du développement

- **SOUTIEN SCOLAIRE ADAPTE** : soutien aux apprentissages en tenant compte des spécificités (difficultés) de l'enfant
- **METHODOLOGIE ADAPTEE** : évaluer puis aider le jeune dans sa manière de travailler et d'apprendre (qu'il ait des déficits ou une précocité)
- **PREPARATION AUX EXAMENS** : aide aux révisions, entraînement à l'oral, jeux de rôle (mise en situation), etc.
- **REMIEDIATION COGNITIVE** : travail de stimulation des fonctions cognitives telles que la mémoire, l'attention, la logique, les repères temporo-spatiaux... (cf p.3)



Les Alphas, aide à la lecture. Hoptoys

Thérapie comportementale

(DU TCC, formation ABA)

Thérapie intégrative associant des outils cognitivo-comportementaux

Thérapie qui gère le problème actuel, « symptôme », grâce à des outils comportementaux mais qui cherche également les causes profondes afin de les régler.

- **Apprentissages de nouveaux comportements, gestion des angoisses et du stress**

Phobie, anxiété, dépression, stress / Phobies scolaires, TOC, tics / Confiance en soi / Troubles des comportements / Addiction / Difficultés sociales, gestion des conflits...

Travail psycho-corporel et de relaxation

- **Habiletés sociales, affirmation de soi et gestion des émotions**
- Travail en groupe possible : jeux de rôle, sport...

Prises en charge spécifiques TDAH, TED, précocité. (En partenariat avec Hyper-supers, Atout précocité et le MPEA St Eloi)



Accompagnement et psychoéducation

Information et accompagnement comportemental et cognitif

- **TDAH et autres troubles cognitifs:** Gestion de l'attention et de l'impulsivité, gestion du temps et des priorités, aide à la prise de décision...
- **Gestion du stress**

Thérapies comportementales : psycho-éducatives



Travail des comportements, habiletés sociales et apprentissages selon des méthodes d'inspiration TEACCH, ABA, ... (certification ABA)

Prises en charge spécifiques : TED, autistes, troubles du développement, troubles du comportement.

Psychothérapie

Enfants - Adultes

- Angoisse, stress
- Dépression
- Manque de confiance en soi
- Gestion des conflits
- Deuil et séparation
- Difficultés sociales ou de communication
- Agressivité
- Troubles du comportement
- Problèmes scolaires/professionnels
- Maltraitance

- Thérapie individuelle
- Thérapie de couple
- Thérapie familiale
- Accompagnement à la parentalité

Méthodes

- Psychothérapie de type analytique
- Ecoute et soutien actif (échanges)
- Thérapies à médiation (animaux, relaxation et psychocorporel, musicothérapie, jeux, dessin, conte...)
- Psychothérapie intégrative

Thérapie à Médiation Animale (Zoothérapie)



TMA est un service d'ADPsy

Thérapie individuelle avec les animaux

Enfants, adolescents, adultes, personnes âgées, handicapées.

Travail affectif, comportemental, cognitif

Animaux :

- Animaux familiers (chiens, chats, rongeurs, oiseaux, poissons, biquette...)
- Equithérapie (centre équestre)



Thérapie groupale avec les animaux



Enfants, adolescents, adultes, personnes âgées, handicapées

- Au sein de l'association : groupe à la demie-journée.
- ou en extérieur : maison de retraite, IME, ESAT...

Partenariat avec le Service de neurologie du CHU Gui de Chaulliac (alzheimer), Veto Pour Tous, Ville de Montpellier, Merial, Hills...

TMA-ADPsy est partenaire de l'Animal en Ville (mairie de Montpellier)

Intérêts de la médiation animale

Travail de la confiance en soi, affirmation de soi, expression et gestion des émotions, valorisation, autonomisation, responsabilisation, sociabilisation, respect des règles, dominant/dominé, le toucher, mémorisation, attention, langage, motricité, sensorialité...

Les thérapies avec l'animal ne demandent aucune compétence physique, langagière, cognitive, mentale... ainsi toute personne même lourdement handicapée peut profiter de ces thérapies. Plus : www.mediationanimale.com ou www.adpsy.org (médiation animale)



Coordonnées et Informations

L'Equipe

ADPsy est constitué de **psychologues et neuropsychologues** diplômés et spécialisés dans les champs de l'enfance, l'adolescence, le handicap et le vieillissement. Chaque professionnel est spécialisé dans un domaine: médiation animale, corporel, remédiation cognitive, etc. Une **éducatrice** spécialisée dans les acquisitions scolaires et le comportement fait également partie de l'équipe.

Diplômes universitaires : psychologie clinique, neuropsychologie, DU TCC, formation ABA, autres.

L'association est constituée d'un bureau et d'un CA présidé par le président de l'association (spécialisé en sciences cognitives et informatique). Une Psychologue Coordinatrice dirige l'association et assure la cohésion des prises en charge et projets. Il y a donc 7 bénévoles et/ou professionnels au sein d'ADPsy.



Financement

- financement personnel (par le patient ou sa famille)
- financement AEEH, AAH (prises en charge individuelles ou groupe)
- financement via le Conseil Général (dans certains cas dont mesure éducative)
- financement par des conventions auprès de certains établissements et institutions

Coordonnées

Site web :

www.adpsy.org

Adresse :

- 30 rue du Four à Chaux 34680 St Georges d'Orques
- Interventions extérieures (centre-ville, institutions...) possibles dans certaines situations

Téléphone : 09-54-32-43-73